

Результати комплексної самооцінки за 4 напрямками у 2020-2021 навчальному році

Напрямок оцінювання	Критерії оцінювання	Інструментарій, що використано для оцінювання	Результати Оцінювання
Освітнє середовище закладу	Вимога 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці		
	1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці	1. Спостереження за освітнім середовищем.	1,75 Вимагає покращення
	2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми	1. Спостереження за освітнім середовищем. 2. Форма вивчення документації.	2,5 Достатній
	3. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх	1. Форма вивчення документації. 2. Спостереження за освітнім середовищем. 3. Форма спостереження за навчальним заняттям.	3 Достатній
	4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях	1. Форма вивчення документації. 2. Анкета для педагогічних працівників.	3 Достатній
	5. У закладі освіти створюються умови для харчування здобувачів освіти і працівників	1. Форма вивчення документації. 2. Спостереження за освітнім середовищем.	2 Вимагає покращення
	6. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього	1. Спостереження за освітнім середовищем	2,5 Достатній

	процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті		
	7. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників	1. Анкета для батьків 2. Анкета для педагогічних працівників.	3 Достатній
Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації			
	1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі	1. Вивчення документації. 2. Анкета для батьків. 3. Анкета для педагогічних працівників. 4. Анкета для учня/учениці.	2,8 Достатній
	2. Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	1. Форма вивчення документації. 2. Спостереження за освітнім середовищем.	2,6 Достатній
	3. Керівник та заступники керівника (далі – керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви	1. Форма вивчення документації. 2. Анкета для батьків. 3. Анкета для учня/учениці.	3 Достатній

Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору		
1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовується з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування	1. Спостереження за освітнім середовищем	1 Низький
2. У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	1. Форма вивчення документації.	2,5 Достатній
4. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими, предметними компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя	1. Спостереження за освітнім середовищем	2,5 Достатній
5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо)	1. Спостереження за освітнім середовищем	2,5 Достатній

Напрямок оцінювання	Критерії оцінювання	Інструментарій, що використано для оцінювання	Результати оцінювання
Система оцінювання здобувачів освіти	Вимога 2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень		
	1. Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень	Форма спостереження за навчальним заняттям.	2,7 Достатній
	2. Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання	Форма спостереження за навчальним заняттям	
	3. Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об'єктивним	Анкета для батьків	
	Вимога 2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти		
	1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти	Форма вивчення документації	3 Достатній
	2. У закладі освіти впроваджується система формуального оцінювання	Перелік питань для інтерв'ю із заступником керівника. Форма спостереження за навчальним заняттям	
	Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання		
	1. Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання	Форма спостереження за навчальним заняттям	2,7 Достатній
	2. Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти	Анкета для учня/учениці	

Напрямок оцінювання	Критерії оцінювання	Інструментарій, що використано для оцінювання	Результати оцінювання
Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу	Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових, предметних компетентностей здобувачів освіти		
	1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність	1. Спостереження (навчальне заняття). 2. Опитування (анкетування педагогічних працівників)	3,5 Високий
	2. Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування ключових, предметних компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти	1. Спостереження (навчальне заняття)	
	3. Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти (за потреби)	1. Вивчення документації. 2. Опитування (інтерв'ю із заступником керівника)	
	4. Педагогічні працівники створюють та/або використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, веб-сайти, блоги тощо)	1. Опитування (анкетування педагогічних працівників)	
	5. Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку	1. Спостереження (навчальне заняття)	
	6. Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі	1. Спостереження (навчальне заняття)	
	Вимога 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників закладу		

1. Педагогічні працівники сприяють формуванню, забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	1. Вивчення документації. 2. Опитування (інтерв'ю із заступником керівника)	2,7 Достатній
2. Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь у освітніх проектах, залучаються до роботи як освітні експерти	1. Вивчення документації. 2. Опитування (інтерв'ю із заступником керівника)	
Вимога 3.3. Налаштування співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу		
1. Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства	1. Опитування (анкетування здобувачів освіти)	3 Достатній
2. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками здобувачів освіти з запитань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок	1. Спостереження (навчальне заняття)	
3. У закладі освіти існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці	1. Вивчення документації. 2. Опитування (анкетування батьків, педагогічних працівників)	
Вимога 3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності		
1. Педагогічні працівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності	1. Спостереження (навчальне заняття). 2. Опитування. (анкетування педагогічних працівників)	2 Вимагає покращення
2. Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти	Спостереження (навчальне заняття). Опитування (анкетування педагогічних працівників, здобувачів освіти)	

Напрямок оцінювання	Критерії оцінювання	Інструментарій, що використано для оцінювання	Результати оцінювання
Управлінські процеси закладу	Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань		
	1. У закладі освіти затверджено стратегію його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності	1. Форма вивчення документації.	2,6 Достатній
	2. У закладі освіти річне планування та відстеження його результативності здійснюються відповідно до стратегії його розвитку та з урахуванням освітньої програм	1. Форма вивчення документації 2. Перелік питань для інтерв'ю із заступниками директора	
	3. У закладі освіти здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії (політики) і процедур забезпечення якості освіти	1. Форма вивчення документації. 2. Перелік питань для інтерв'ю із заступниками директора	
	4. Керівництво закладу освіти планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання	1. Форма вивчення документації 2. Перелік питань для інтерв'ю із заступниками директора	
	Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання морально-етичних норм		
	1. Керівництво закладу освіти сприяє створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру	1. Анкета для батьків 2. Анкета для учня/учениці 3. Анкета для педагогічних працівників	2,8 Достатній
	2. Заклад освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах	1. Спостереження за освітнім середовищем	

Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників		
1. Керівник закладу освіти формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми	1. Форма вивчення документації 2. Перелік питань для інтерв'ю із заступниками директора	3,6 Високий
2. Керівництво закладу освіти за допомогою системи матеріального та морального заохочення мотивує педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності	1. Форма вивчення документації 2. Перелік питань для інтерв'ю із заступниками директора	
3. Керівництво закладу освіти сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників	Анкета для педагогічних працівників	
4.4. Організація освітнього процесу на засадах дитиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу з місцевою громадою		
1. У закладі освіти створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу	1. Анкета для батьків 2. Анкета для учня/учениці 3. Анкета для педагогічних працівників	2,8 Достатній
2. Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу	1. Анкета для батьків 2. Анкета для учня/учениці освіти 3. Анкета для педагогічних працівників	
3. Керівництво закладу освіти створює умови для розвитку громадського самоврядування	1. Перелік питань для інтерв'ю із заступниками директора	
4. Керівництво закладу освіти сприяє виявленню громадської активності та ініціативи учасників освітнього	1. Форма вивчення документації 2. Перелік питань для інтерв'ю з представником учнівського самоврядування	

	процесу, їх участі в житті місцевої громади		
	5. Режим роботи закладу освіти та розклад занять враховують вікові особливості здобувачів освіти, відповідають їх освітнім потребам	1. Форма вивчення документації 2 Анкета для батьків	
	6. У закладі освіти створюються умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти	1. Форма вивчення документації	
Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності			
	1. Заклад освіти впроваджує політику академічної доброчесності	1. Форма вивчення документації 2. Опитувальний аркуш	3 Достатній
	2. Керівництво закладу освіти сприяє формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції	1. Анкета для учня/учениці 2. Анкета для педагогічних працівників	