

Звіт директора КЗ «НВК:ЗШ І-ІІІ ступенів –гімназія №2 ВМР» за 2019-2020 н.р.

Сьогодні ми підбиваємо підсумки роботи колективу школи протягом 2019-2020 навчального року. Рік напруженої роботи, творчих здобутків, нових відкриттів та дистанційного навчання. Як директор протягом звітного періоду я керувався статутом школи, діючим законодавством України, новим Законом про освіту, іншими нормативними документами, що регламентують роботу керівника.

У 2019-2020 н.р. до керівного складу навчального закладу входили:

Мріщук В.П.– директор школи;

Лопатинська Р.Д., Іванічкіна Н.П., Левіна Л.М. – заступники директора з навчально-виховної роботи;

Філіпішена А.М. – заступник директора з виховної роботи;

Рак П.М. – заступник директора з господарської частини.

Заступники директора виконували свою роботу відповідно до посадових обов'язків, затверджених директором школи, якими регулювалася їх безпосередня управлінська діяльність.

Метою діяльності директора є розвиток закладу, що орієнтований на модель випускника, характерними рисами якого є гармонійно розвинений, національно свідомий, високоосвічений, життєво компетентний громадянин, здатний до саморозвитку та самовдосконалення; створення позитивного іміджу закладу у мікрорайоні та місті.

На посаді директора працюю 18 років. Маю честь керувати творчим, працездатним учительським колективом – надійними, досвідченими, сумлінними працівниками. Всі вони – різні за віком, досвідом, темпераментом, ставленням до школи та дітей – потребують уваги, підтримки і допомоги, контролю й визнання своїх педагогічних здобутків.

У 2019-2020 навчальному році діяльність педагогічного колективу була спрямована виконання Конституції України, Законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", «Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», власного Статуту та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

Організація діяльності педагогічного колективу обумовлена стратегічними завданнями, Перспективним планом роботи на 2017-2022 роки, роботою над науково-методичною проблемою «Втілення принципів педагогіки партнерства у освітній процес як запорука успішного розвитку компетентностей учня 21 століття».

У 2019-2020 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, упровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків.

Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальним, місячним та тижневим планами.

Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих у ході внутрішньошкільного контролю.

На початок 2019-2020 навчального року в закладі налічувалось 1248 учнів, на кінець навчального року- 1240. Укомплектовано 39 класів, середня наповнюваність класів – 32 учні. Школа I ступеня –533 учні, школа II ступеня – 579 учнів, школа III ступеня – 128 учнів. Педагогічний колектив налічує 79 вчителів, з них мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 44 особи, кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» - 13 осіб, кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» - 9 особи, кваліфікаційну категорію «спеціаліст» - 13 осіб.

Упродовж 2019-2020 навчального року продовжено роботу закладу над методичною проблемою (2017-2022 рр.) «Втілення принципів педагогіки партнерства у навчально-виховний процес як запорука успішного розвитку компетентностей учня 21 століття».

Під час роботи над методичною проблемою протягом 2019-2020 вирішувались наступні завдання:

- Сприяння розвитку компетентностей учня 21 століття через загальношкільний підхід на основі партнерства між усіма учасниками навчально-виховного процесу й розвитку демократичної культури в школі;
- демократизація освітнього процесу, наскрізне формування згаданих компетентностей у навчальній програмі й позакласній роботі, використання інтерактивних методів викладання та проблемно-орієнтованого навчання;
- реалізація ефективних технологій навчання педагогів, неперервного фахового вдосконалення у міжкурсовий період, розвитку творчого потенціалу та педагогічної ініціативи, самоосвіти і підвищення професійного рівня вчителів;
- Розвиток міжнародної співпраці закладу (вивчення сучасних зарубіжних технологій освіти, участь педпрацівників та учнів у міжнародних заходах та проектах(конференціях, семінарах, конкурсах тощо), прями зв'язки школи із зарубіжними колегами).
- Підготовка і становлення педагогів закладу як суб'єктів професійної діяльності; суб'єктів професійної діяльності, суб'єктів особистісної самореалізації, самоактуалізації та самоорганізації.
- підтримка інноваційної діяльності педагогів закладу;
- відповідна корекція системи освітніх технологічних взаємодій;
- забезпечення професійного зростання наукового рівня колективу шляхом системного заохочення всіх членів колективу до участі в наукових та соціальних проектах закладу, міста, України;
- вдосконалення наступності навчально-виховного процесу, здійснення рівневої диференціації в середніх класах, профілізації та спеціалізації в старших класах;
- оптимізації системи підготовки вчителів до своєчасного виявлення, соціальної підтримки та створення умов для навчання і розвитку

обдарованої дитини, організації та методичного супроводу її пошукової та науково-дослідницької діяльності;

➤ подальше впровадження інформаційно-комунікаційних технологій навчання та використання їх у навчально-виховному процесі, проведення інформаційно-довідкової роботи, систематичного оновлення банків педагогічної інформації, заохочення педагогічних працівників до інформаційно-видавничої діяльності;

➤ популяризація перспективного досвіду педагогів закладу.

З метою підвищення ефективності системи методичної роботи з педагогами закладу продовжила роботу методична рада НВК, яка покликана сприяти реалізації державної політики у галузі освіти, визначає перспективи та координує роботу структурних підрозділів методичної служби закладу. Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- Аналіз методичної роботи за 2018-2019 н.р.
- Обговорення рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо викладання предметів у 2019-2020 н.р.
- Про роботу колективу над методичною проблемою: «Втілення принципів педагогіки партнерства у навчально-виховний процес як запорука успішного розвитку компетентностей учня 21 століття».
- Участь учителів школи у конкурсах фахової майстерності.
- Робота з обдарованими учнями. Підсумки шкільного етапу Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін. Про підготовку учнів до участі у II етапі Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін.
- Про схвалення та поширення досвіду роботи вчителів ,які претендують на присвоєння звання «Вчитель-методист» (методичні посібники).
- Про реалізацію Концепції Нової української школи в закладі.
- Теоретичні та практичні аспекти використання здоров'язберігаючих технологій в школі.
- Участь закладу у проектах міжнародного та Всеукраїнського рівня.
- Динаміка результатів навчальних досягнень учнів школи II ступеня.
- Про побудову внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі .
- Про діяльність шкільних МО щодо вдосконалення педагогічної майстерності та фахового рівня педагогів.
- Огляд нормативних документів з питань організації освітнього процесу, проведення первинної експертизи освітніх документів та інші.

На засіданнях педагогічних рад були розглянуті та обговорені наступні теми:

- Розвиток конкурентоспроможності закладу: проблеми та перспективи.
- Створення простору нових освітніх можливостей, побудова індивідуального освітнього маршруту учня.
- Сучасний урок: проблеми, пошуки, знахідки, перспективи.
- Поглиблене вивчення, Фізична культура (школа I ступеня): Медико-педагогічний контроль на уроках фізичної культури в 1-4 класах.

- Поглиблене вивчення, Інформатика: Використання хмарних технологій як засобу створення освітнього веб-середовища у процесі викладання інформатики.
- Роль позакласних заходів у формуванні ключових компетентностей сучасного учня та інші.

Протягом 2019-2020 н.р. було організовано роботу 8 методичних об'єднань вчителів-предметників, 4 творчих групи вчителів, затверджено плани роботи, методичні проблеми, над якими працювали ШМО, визначено керівників з числа досвідчених педагогів.

Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Були проведені заплановані засідання методичних об'єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів, затвердження завдань для державної підсумкової атестації), так і методичні питання.

Активно долучались до вирішення методичної проблеми закладу і творчі групи вчителів:

«Інтегровані уроки української мови й літератури: від теорії до практики» - керівник – Скидан В.А. (1-й рік роботи);

«Іншомовні освітні проекти у сучасній школі» - керівник - Солоненко Н.І. (2-й рік роботи);

«НУШ: створення простору творчих освітніх можливостей для молодших школярів», керівник –Магденко С.О. (2-й рік роботи);

«Тьюторська підтримка навчально-виховного процесу у сучасних умовах», керівник – керівник - Босак С.П. (3-й рік роботи);

Методичний кабінет закладу забезпечував науково-методичне інформування педагогів під час проведення різноманітних загальношкільних методичних заходів. На базі методичного кабінету проходили стажування молоді спеціалісти, було організовано роботу шкільної атестаційної комісії. Були проведені методичні оперативні та інструктивні наради, на яких розглядалися актуальні питання організації освітнього процесу у закладі.

Під час роботи психолого-педагогічного семінару у закладі розглядалися наступні питання: «Психологія педагогічних взаємин: психологія міжособистісного спілкування», Психологія педагогічних взаємин: психологія здоров'я», «Психологія педагогічних взаємин: психолого-педагогічна діагностика, її завдання». За результатами роботи оформлені бюлетені та презентації у форматі Power Point.

В минулому навчальному році було атестовано 17 педпрацівників, 12 з них підвищили свій професійний рівень.

Свідченням ефективності роботи навчального закладу є якісні показники навчання й виховання дітей. Слід відзначити, що поточного навчального року на Всеукраїнських предметних олімпіадах школа була представлена на високому рівні, посівши 25 призових місць у II (міському), 7 призових місць у III (обласному). Учителі, які підготували призерів, нагороджені грамотами та преміями. Підсумки олімпіад, конкурсів узагальнені відповідною наказом по школі, матеріали розглянуті на засіданні методичної ради школи .

Впродовж поточного навчального року педагогами закладу підготовлено та проведено наступні методичні заходи для колег м. Вінниці: педагогічна майстерня для вчителів трудового навчання (грудень 2019), педагогічна майстерня для вчителів біології та екології (лютий 2020), майстер-клас для слухачів курсів КВНЗ «ВАНО», соціальні педагоги (листопад 2019). Вчителі школи-гімназії охоче ділилися своїм досвідом і на відкритих уроках для слухачів курсів підвищення кваліфікації, вчителів міста. (Босак С.П., Мокрянська О.М.). Паламарчук О.О., Поліщук А.Г. посіли призові місця у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року» (міський етап).

Також варто відмітити і участь педагогів закладу у міжнародних програмах E-Twinning ,Cambridge English School (вчителі англійської мови), Прагліміне (вчителі початкових класів), Schools on-line (спільний проект школи м. Машав Шаріт (Ізраїль) та нашого закладу) (Юденко В.І.). У жовтні 2019 учні нашого закладу стали учасниками Міжнародної учнівської конференції «Модель ООН» (Німеччина), у грудні – міжнародного учнівського обміну «Толерантність понад усе» (Німеччина). Також протягом року продовжувалась співпраця з навчально-екскурсійним центром «East-west bridge» (Великобританія). Важливим напрямком діяльності закладу у 2019-2020 н.р. стала подальша співпраця з Гете-інститутом у проекті «Іспити у школах» . У рамках цієї співпраці учні закладу готувались скласти екзамен на рівень володіння німецькою мовою та отримати сертифікати міжнародного зразка. На жаль, у зв'язку із карантинном, дата іспитів перенесена на вересень 2020 р.

Вчителі закладу стали учасниками Всеукраїнського фестивалю педагогічного досвіду «Щасливий бути вчителем» (вересень 2019, Якліч О.Б.), Форуму сучасних викладачів «Освіта 3.0» (листопад 2019, Гузар Т.П., Скидан В.А., Руднєва О.І., Іванченко Ю.П., Баланда Л.Я., Самаруха Т.Г.), Всеукраїнського конгресу «Наука і навчання в епоху цифрових технологій» (Київ, листопад 2019, Глуха Ю.М.). Педагоги Колесник Г.Я., Солоненко Н.І. стали авторами електронного навчального посібника «Вінниця від минулого до сьогодення», який представив заклад у конкурсі «Ярмарок фахових сподівань».

Варто відзначити активну участь педагогів закладу у всеукраїнських вебінарах, он-лайн заходах, спрямованих на підвищення професійного рівня.

Активною була робота Школи молодого вчителя у 2019-2020 н.р. під керівництвом Носіковської Л.Л.

На жаль, через карантинні обмеження не вдалося сповна реалізувати потенціал професійного зростання педагогів закладу. Систематична робота колективу над підвищенням професійного рівня, зокрема методика проведення дистанційного навчання, буде продовжена наступного навчального року.

У 2019-2020 навчальному році в закладі продовжувалось подальше удосконалення системи виховного впливу на формування свідомої поведінки учнів . Робота проводилась у відповідності із рекомендаціями МОН , згідно наказу №1243 від 30.10 2011р за виробленою протягом певного терміну структурою.

Відповідно планів протягом вересня в кожному класі обрані органи учнівського самоврядування, визначені члени тематичних центрів президентської ради. Склад президентської ради класу розміщений у класних куточках під рубрикою «Наші доручення».

В 2019-2020 навчальному році президентська рада школи працювала чітко, продумано та виважено. Змагання між учнями та класними колективами були організовані за традиційними номінаціями «Розумник школи 2019-2020 н.р.», «Кращий учасник художньої самодіяльності», «Кращий класний колектив школи», «Кращий спортсмен школи», «Активіст громадського життя». Однак із-за епідеміологічної ситуації підсумки змагання не підведені, переможці не визначені та не нагороджені.

Департаментом освіти була відзначена належна організація національно-патріотичного виховання учнівської молоді в закладі. В закладі реалізуються заходи на виконання Стратегії національно-патріотичного виховання учнями усіх вікових категорій – від учнів перших класів до одинадцятикласників.

Найвагомішим результатом на формування патріотичних почуттів учнів 1-4 класів протягом навчального періоду 2019-2020 року був авторський проект – «Гра – подорож «По країні Україні», в ході якої діти знайомляться з національними традиціями, а також українськими звичаями, обрядами, піснями, казками, легендами і т.д. Традиційними стали вже в закладі загальношкільні акції «Вітання учасників ООС». Вагомий вплив на вироблення патріотичних переконань для учнів старших класів була зустріч із ними, що пройшла на День захисника Вітчизни. Учні школи брали активну участь у акціях по збору санітарно-гігієнічних засобів для воїнів, що захищають Схід нашої України, а також книги та іграшки для дітей, які проживають на тимчасово окупованій території.

В грудні 2019 року було організовано проведення свята «Лицарські забави», що проходили у переддень Збройних сил України, переможцем у якому стала команда 10-А класу. (кл керівник Якліч О.Б.)

Новими формами естетичного виховання в рамках орієнтовного напрямку «Ціннісне ставлення до мистецтва» в цьому навчальному році були конкурси мистецького спрямування «Талант школи». На належному рівні підготувались до цього конкурсу колективи 5-А, 6-Бкл, 9-Акл, 8-А та 10-А класи (кл.керівники Тягун О.С. Скидан В.А Добровольська Л.Д., Паламарчук О.О., Якліч О.Б.).

Вже четвертий рік підряд серед класних колективів школи I-го ступеня проходить конкурс театралізованої казки «Котилася торба».

Цьогоріч відзначилися високим рівнем театрального виконання змісту класні колективи 2-А класу (Карвацька І.С.), 2-В клас (кл.керівник Панасюк Л.П.) 1-Г клас (кл.керівник Ковальчук І.М.) Решта класів не продемонстрували свої роботи через карантин.

Заклад приймав участь у багатьох міських конкурсах:

«За здоровий спосіб життя» (керівник Тихоненко Г.О.)

- Конкурс малюнків до Дня пам'яті померлих від СНІДу, де вибороли II-е місце.
- Інтелектуальний конкурс «Магічний квадрат»
- Паперова країна
- Конкурси літературної творчості «Зелене гроно»-III місце
- Конкурсі знавців української мови ім.Петра Яцика.

У міському конкурсі- фестивалі патріотичної пісні колектив посів перше місце і був відзначений Департаментом освіти .

В закладі протягом навчального року були проведені декади морально-правового виховання .

У занятті школи правових знань , що проводились для учнів 8-11 класів. цього річ брали участь працівники сектору ювенальної превенції Бойко В.В. та Доскоч О.В. Більш активною стала робота групи шкільних омбудсменів. Вони вирішили протягом року 14 конфліктних ситуацій в класах. Дещо удосконалилася система виховного впливу на учнів по формуванні естетичних почуттів та їх художніх смаків. Більш системним та цікавим для учнів стали засідання ТЦ «Дозвілля». Значний позитивний вплив на естетичне виховання учнів зіграла байдужість активність та успішність роботи вокального ансамблю, котрим керувала Герцог- Соболева О.В., заняття учні відвідували із задоволенням. Продовжувалась протягом року реалізація шкільного проекту «Школа сприяння здоров'ю». Яскравими були спільні з батьками спортивні свята у 2-А та 2-В класах (кл. керівники Карвацька І.С, Панасюк Л.П). Багато запланованих президентською радою та адміністрацією заходів в школі не були проведені через пандемію та відсутність учнів .

Адміністрація навчального закладу разом з трудовим колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у належному стані.

Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази навчального закладу – процес неперервний.

Фінансово – господарська діяльність закладу здійснюється на основі коштів місцевого бюджету, що надходять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування закладу, благодійних коштів для належних умов його життєдіяльності. Джерелами позабюджетного фінансування закладу є благодійні внески батьків та інших фізичних осіб. Розподіл коштів добровільних внесків відбувається згідно з фактичним їх надходженням батьківським комітетом за поданням адміністрації закладу. Будівля школи прийнята в експлуатацію в 1900 році. Але не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Так, у поточному навчальному році було проведено капітальний ремонт шкільних вбиралень.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Навчальні аудиторії, коридори школи були повністю відремонтовані до початку нового року. Завершено перекриття даху будівлі школи. Вживаються належні заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази школи. Шкільні приміщення постійно перебувають в належному технічному стані. Забезпечено дотримання світлового, теплового, повітряного режимів, санітарно-гігієнічного стану. Навчальні класи та кабінети школи забезпечені обладнанням та меблями в обсязі, який дає можливість в основному проводити навчально-виховний процес на належному рівні. Так, у цьому навчальному році було повністю обладнано 4 навчальних кабінети для 1

–х класів НУШ. Також, проведено капітальний ремонт та встановлено мультимедійне обладнання у навчальній аудиторії № 37. За участі членів батьківського комітету закладу було модернізовано шкільну мережу Інтернет та встановлено WI-FI роутер.

Висловлюю щирі подяки батьківській громаді, управлінським структурам, учням за тісну співпрацю!

Тож будьмо завжди разом – школа, сім'я, громадськість.

Директор школи

Володимир Мріщук